

Утверждено  
приказом заведующей  
МБДОУ №5  
№51/а от 04.05.2023 г.

### **Аналитическая справка**

#### **«Об итогах мониторинга оценки качества образования МБДОУ №5 за 2022-2023 учебный год»**

Во исполнение приказа отдела образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией № 141 от 20.04.2023 г. «О проведении мониторинга оценки качества муниципального дошкольного образования», в соответствии с приказом МБДОУ №5 №47 от 27.04.2023 г. «О проведении мониторинга оценки качества образования», в сроки с 27.04.2023 г. по 04.05.2023 г. проведён мониторинг оценки качества образования в МБДОУ №5 (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился с целью сбора, систематизации, анализа данных о текущем состоянии образовательного процесса в МБДОУ №5. На основе полученной информации приняты управленческие решения по повышению качества образования в МБДОУ №5.

#### **Основные направления мониторинга:**

- Оценка качества образовательных программ;
- Оценка качества образовательных условий;
- Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников;
- Оценка качества организации безопасности, качества сбережения здоровья воспитанников, качества услуг по присмотру и уходу;
- Оценка качества управления.

#### **Источники информации для анализа**

- анализ программ: образовательной, дополнительных и рабочей программы воспитания, размещенных на официальном сайте образовательной организации;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, обеспечения безопасности;
- изучение документации педагогов;
- анализ кадрового состава педагогов;
- анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей услугами ДОО;
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

Мониторинг оценки качества образования в МБДОУ №5 проведён в соответствии с показателями мониторинга оценки качества



образования.

# **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

1.1. Целевые установки образовательной программы, скорректированы в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа МБДОУ №5 разработана в учреждении, принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующей (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел в соответствии с годовым планом работы ООП ДО).

Цель образовательной программы соответствует ФГОС ДО.

В структуру образовательной программы входит целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов), содержательный раздел (задачи и содержание образования по образовательным областям, вариативные формы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями, направления и задачи коррекционно-развивающей работы), организационный раздел.

Содержание образовательных областей соответствует возрастным особенностям детей и отражает используемые комплексная программа «Детство» (авторы З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко) и комплексная программа «Развитие» (авторы Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычева).

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию регионального содержания и приоритетных направлений деятельности ДОО.

Реализуется рабочая программа воспитания, которая соответствует требованиям Примерной рабочей программы воспитания и календарному плану воспитательной работы и отражает воспитательную работу с воспитанниками по направлениям: патриотическое, социальное, трудовое, этико-эстетическое, физическое воспитание.

В МБДОУ №5 реализуются дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в ДОО и соответствующие требованиям Федерального закона, региональным документам в части дополнительного образования, а также запросам родителей воспитанников.

1.2. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Адаптированные программы разработаны и утверждены в МБДОУ №5. Структура адаптированных программ соответствует ФГОС ДО. Содержание адаптированных программ построено на основе образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).



Таким образом, содержание образовательных программ МБДОУ №5 соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом и художественно-эстетическом развитии. Средний показатель по критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования» составляет 100%.

## **2. Качество образовательных условий.**

2.1. Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Обеспеченность педагогическими кадрами в МБДОУ №5 составляет 100%.

Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, помощники воспитателей) составляет 100%.

Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников-5 человек (21,7%).

Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников-6 человек (26%).

Педагогические работники за последние 3 года своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования - 23 человека, что составляет 100%.

Наличие у педагогических работников высшего образования-6 человек.

Соотношение рабочей нагрузки педагогов «педагогический работник/воспитанник» - 23 /175 (1/7,6 при нормативе 1/8).

Методическое сопровождение педагогов МБДОУ №5 осуществляется в соответствии с планом методической работы на 2022-2023 учебный год.

В МБДОУ №5 организовано наставничество. Для обеспечения качества оказания квалифицированной помощи молодым специалистам, за каждым из них закрепляется наставник – опытный педагог высшей квалификационной категории. Реализуется план индивидуального сопровождения молодого специалиста. Кроме того, задачи адаптации начинающих педагогов к работе в коллективе ДОО и благополучного вхождения в профессию решаются в рамках «Школе молодого педагога ДОО».

Психологическое сопровождение педагогов обеспечивается штатным педагогом-психологом ДОО.

2.2. Развивающая образовательная среда (предметно-пространственный компонент) соответствует требованиям ФГОС ДО.

Создана предметно-пространственная среда групповых помещений, среды участка, другой территории детского сада.

Обеспечивается доступность для развивающей игровой деятельности в МБДОУ №5 вне групповых помещений: музыкальный зал, спортивный зал, лего-центр, изо-студия, мульт-студия, Open Space, специализированные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.



Оснащённость развивающей образовательной среды по основным характеристикам обеспечена в следующем объёме:

- насыщенность среды-100%;
- трансформируемость среды-95%;
- полифункциональность среды-95%;
- вариативность среды-100%;
- доступность среды-100%;
- безопасность среды-100%.

2.3. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

В образовательной деятельности МБДОУ №5 используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным способностям. Педагоги относятся с уважением к человеческому достоинству детей, поддерживают их положительную самооценку.

Осуществляется развитие позитивного и доброжелательного отношения детей друг к другу, поддерживается активное взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. Обеспечивается поддержка, инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.

### 3. Взаимодействие с семьей.

3.1. В МБДОУ №5 организовано взаимодействие с семьями воспитанников. Данные процессы регламентируются нормативно-правовыми документами: Конвенция о правах ребёнка (ст.18), Декларация о правах ребёнка, Конституция РФ (ст.43), Семейный кодекс РФ (ст.63), Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», ФЗ №273 «Об образовании Российской Федерации» (2012).

В детском саду создано единое информационное пространство взаимодействия с семьями. Родители получают информацию о развитии и достижениях детей как в индивидуальной форме, так и на групповых собраниях. Педагоги и администрация МБДОУ №5 оперативно освещают все мероприятия детского сада в интернет-сообществе, а также в сообществах групп. Регулярно обновляются материалы на информационных стендах, тематических выставках и в родительских уголках, которые расположены в доступных для родителей помещениях: в холлах детского сада и в приёмных.

Для семей воспитанников детского сада организуются творческие фестивали, конкурсы, тематические вечера, трудовые акции, родительские собрания. Активность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №5, принявших участие в мероприятиях, составила 85,7%.

3.2. Удовлетворённость родителей услугами МБДОУ №5, согласно итогам мониторинга удовлетворённости родителей услугами ДОО в 2022-2023 учебном году, составила 97,6% (в 2021-2022 97,1%). Мониторинг проводился в онлайн-формате на сайте отдела образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией для родительской общественности муниципальной системы дошкольного образования. В рейтинге детских садов по удовлетворённости родителей МБДОУ №5 занял пятое место.

3.3. В МБДОУ №5 осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.



Педагогический коллектив детского сада, учитывая специфику каждой семьи, использует разнообразные формы поддержки развития детей, в том числе, в семьях, воспитывающих детей-инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в статусе беженцев, плохо владеющих русским языком. В работе по выявлению и сопровождению данных категорий семей используется индивидуальное психологическое консультирование, психолого-педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, патронаж общественного инспектора детского сада.

Вариативная форма «Центр игровой поддержки ребёнка» реализуется в соответствии с положением, тематическим планированием и разработанными педагогами ЦИПР методическими материалами. Численность семей, посещающих ЦИПР в 2022-2023 учебном году – 22 семьи (в 2022-2023 у.г. - 24 семьи).

В целях выявления и развития творческого потенциала всех членов семей воспитанников, создания комфортных условий для гармоничных детско-родительских отношений в детском саду ежегодно проводятся: вечер семейного творчества «Наши таланты», заседания семейного клуба «Трое из ларца», а также разнообразные тематические конкурсы семейного творчества.

Таким образом, осуществляется реализация целостной системы взаимодействия педагогов МБДОУ №5 с семьями. При этом используются разнообразные формы сотрудничества, что дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать свои педагогические и креативные способности.

#### **4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.**

4.1. В МБДОУ №5 созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, созданием санитарно-гигиенических условий, проведением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, организацией процесса питания, организацией медицинского обслуживания, безопасностью внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового), безопасностью территории для прогулок на свежем воздухе, исполнением мероприятий, способствующих профилактике несчастных случаев.

Показатель по данному критерию оценки качества образования составляет 100%.

#### **5. Качество управления дошкольной образовательной организацией.**

В МБДОУ №5 осуществляется полноценное, качественное документирование образовательной деятельности. Управление организационными процессами проходит на основе планирования. Система управления персоналом соответствует действующему законодательству.

В МБДОУ №5 эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла в соответствии с локальными актами, рассмотренными и принятыми педагогическим советом. Показатели внутренней системы оценки качества соответствуют



муниципальной системе оценки качества дошкольного образования

Разработана Программа развития МБДОУ №5.

#### **Выводы:**

- соответствие образовательной программы нормативным требованиям к структуре и содержанию составляет 100%; общественная доступность образовательной программы обеспечивается размещением информации о ней на сайте и информационных стендах детского сада; совершенствование содержания образовательной программы осуществляется на основе результатов внутренней системы оценки качества образования, а также в соответствии с запросом родительской общественности;

- разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, соответствующие нормативным требованиям, что составляет 100%; общественная доступность адаптированных программ обеспечивается размещением на сайте и информационных стендах; совершенствование содержания адаптированной программы осуществляется в соответствии с запросом родителей воспитанников и при участии педагогов ДОО;

- осуществляется реализация целостной системы взаимодействия педагогов МБДОУ №5 с семьями, используются разнообразные формы сотрудничества, что дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать свои педагогические и креативные способности;

- внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами, рассмотренными и принятыми педагогическим советом, показатели внутренней системы оценки качества соответствуют муниципальной системе оценки качества дошкольного образования;

- обеспечивается безопасность пребывания детей, родителей и сотрудников на территории МБДОУ №5.

Анализ представленных материалов показал, что в МБДОУ №5 созданы необходимые условия для доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Средний показатель качества образования – 94,7%

Вместе с тем, отдельные показатели оценки качества образования не достигли максимального уровня:

2.2.5. Трансформируемость среды-95%;

2.2.6. Полифункциональность среды-95%;

3.1.3. Активность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №5, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) – 85,7;

3.2. Удовлетворённость родителей услугами ДОО – 97,1%.

Кроме того, с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования с 01.09.2023 г. требуется доработка некоторых нормативных документов и локальных актов МБДОУ №5 к началу 2023-2024 учебного года. Таким образом, не смотря на высокий результат, на отдельные показатели необходимо обратить внимание:

1.1. Проведение корректировки целевых установок образовательной деятельности



в соответствии с обновлением и актуализацией содержания воспитательной компоненты образовательных программ ДОО (по итогам отчётного периода-100%);

1.2. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью (по итогам отчётного периода-100%);

2.1.8. Обеспечение методическим сопровождением педагогов ДОО (по итогам отчётного периода-100%);

3.1.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБДОУ №5 с семьей (по итогам отчётного периода-100%);

5.1.6. Реализация разработанной программы развития МБДОУ №5 (по итогам отчётного периода-100%).

Для повышения среднего показателя оценки качества образования в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активно развивать следующие направления работы МБДОУ №5:

- усилить разъяснительную работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по содержанию образовательной программы в части планируемых результатов воспитанников на этапе завершения дошкольного образования;

- расширить формы взаимодействия с родителями, систематизировать работу по повышению компетентности родителей в вопросах организации образовательной деятельности в детском саду;

- организовать методические мероприятия, повышающие компетентность педагогов в вопросах освоения современных технологий, грамотного и своевременного информирования родителей о жизни детей в детском саду;

- обновить Программу развития МБДОУ №5, определить нацеленность на максимально возможные результаты.

- обновить нормативно-правовую базу инновационной деятельности МБДОУ №5 в соответствии с новыми требованиями.



## Рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга

| Показатели, требующие доработки в результате анализа   | Рекомендации  | Предложения управленческих решений   |
|--|---|--|
| п. 1.1. Проведение корректировки целевых установок образовательной деятельности в соответствии с обновлением и актуализацией содержания воспитательной компоненты образовательных программ ДОО | <u>Рабочей группе</u> организовать работу по разработке образовательной программы на основе ФОП ДО и адаптированной образовательной программы на основе ФАОП ДО   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Приказ №13 от 31.01.2023</u> «Об утверждении рабочей группы по приведению образовательной программы МБДОУ №5 в соответствие с ФОП ДО и адаптированной программы в соответствие с ФАОП ДО»</li> <li>• <u>Приказ №26 от 16.02.2023</u> «Об утверждении дорожной карты по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО»</li> </ul>            |
| п. 1.2 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью   | <u>Старшим воспитателям</u> разработать проект плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в соответствии с результатами анализа  | <u>Утвердить план мероприятий</u> , направленных на повышение качества образования в соответствии с результатами анализа мониторинга оценки качества образования за 2022-2023 учебный год  |
| П.2.1.8. Обеспечение методическим сопровождением педагогов ДОО   | <u>Старшим воспитателям</u> организовать методические мероприятия, повышающие компетентность педагогов в вопросах освоения современных технологий, в вопросах грамотного и своевременного информирования родителей о жизни детей в детском саду | <u>Внести в план повышения качества образования на 2023-2024 у.г. следующие обучающие мероприятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянно действующая педагогическая мастерская для подгрупповой работы с педагогами «Лаборатория по инновациям»</li> <li>• Методическое объединение ДОО для начинающих педагогов «Школа молодого педагога»</li> </ul> |
| П. 2.2.5. Трансформируемость среды (95%)   | <u>Заместителю по АХР, старшим воспитателям и педагогам</u> продолжить работу по обогащению   | <u>До 01.09.2023</u> пополнить новым игровым оборудованием развивающее пространство МБДОУ №5   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>П. 2.2.6.</p> <p>Полифункциональность среды (95%)</p>   | <p>предметно-пространственной среды с учётом трансформируемости и полифункциональности.</p>   |  |
| <p>3.1.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБДОУ №5 с семьей (по итогам отчётного периода-100%)</p>   | <p><u>Старшим воспитателям</u> обновить локальные акты ДОО, регламентирующие взаимодействие с семьями в соответствии с новыми требованиями</p>  | <p><u>Обновить до 01.09.2023</u> положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ №5</p> <p><u>Разработать до 01.09.2023 план</u> по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ №5 на 2023-2024 учебный год</p>  |
| <p>3.1.3. Активность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №5, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) – 85,7</p> | <p><u>Старшим воспитателям и педагогам</u> дополнить современными формами работы систему взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ №5</p>  | <p><u>Разработать до 01.09.2023</u> Положение и план работы семейного клуба с различными формами взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, направленными на повышение компетентности родителей в вопросах дошкольного образования, а также на повышение мотивации родителей к участию в жизни детского сада.</p>   |
| <p>3.2. Удовлетворённость родителей услугами ДОО – 97,1%.</p>  | <p><u>Старшим воспитателям и педагогам</u> усилить разъяснительную работу с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по содержанию образовательной программы в части планируемых результатов её освоения на этапе завершения детьми дошкольного образования;</li> <li>• по разнообразию системы работы с родителями, расширению форм взаимодействия;</li> <li>• по качеству питания в детском саду;</li> <li>• по надёжности и качеству системы безопасности в детском саду.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внести в повестку групповых родительских собраний вопросы об образовательной программе МБДОУ №5 в части содержания и планируемых результатах на этапе завершения дошкольного образования, о разнообразии системы работы с родителями, о качестве питания в детском саду, о надёжности и качестве системы безопасности в детском саду;</li> <li>• Организовать информирование родителей по данным вопросам в родительских уголках, в официальном сообществе МБДОУ №5 в сети интернет;</li> <li>• Организовать работу мобильной группы общественного контроля организации и качества</li> </ul> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | питания с участием родителей.  |
| 5.1.6. Реализация разработанной программы развития МБДОУ №5 | Администрации МБДОУ №5 обновить в соответствии с новыми требованиями содержание программы развития | До 01.09.2023 утвердить программу развития МБДОУ №5 на срок с 2023-2024 до 2025-2026 учебного года |

02.05.2023 г.

Аналитическую справку подготовила

Н.А. Смирнова  
старший воспитатель